

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 1»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования г. Салавата
М.В. Вишева
«24» 12 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 1 г. Салавата
О.В.Пищикова
Приказ № 140 от 24.12.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 1»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2026 – 2030 гг.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ № 1 г.Салавата
Протокол № 4 от 23.12.2025 г.

ПРИНЯТО
общим собранием работников
МБДОУ № 1 г.Салавата
Протокол № 10 от 24.12.2025 г.

Салават - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2026– 2030 гг.		3
Пояснительная записка		7
1.	Информационная справка об организации	8
2.	Материально-техническая база	13
3.	Характеристика окружающего социума	16
4.	Характеристика достижений организации	18
5.	Основания для разработки программы развития	24
6.	Основные направления развития организации	28
7.	Мероприятия по реализации программы развития	31
8.	Механизмы реализации программы развития	36
9.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	36
10.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	38
11.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	39

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон № 295-ФЗ от 14.07.2022 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО». 5. Приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования, обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями». 6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы ДО». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16). 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации

	основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». 11. Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО». 12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 13. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013г. № 696-З «Об образовании в РБ» (в редакции Законов, от 27.02.2015г. № 192-з, от 01.07.2015г. № 253-з, от 18.09.2015г. № 260-з, от 30.01.2017г. № 464-з, от 22.06.2018г. № 642-з, от 22.06.2018г. № 644-з, от 22.06.2018г. № 648-з). 14. Устав образовательной организации, локальные акты.
Цель Программы развития	Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях реализации новой государственной образовательной политики
Комплексные задачи Программы развития	➤ Обеспечить охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий и психолого – педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи. ➤ Оптимизировать организацию развивающей предметно- пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка. ➤ Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий. ➤ Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. ➤ Обеспечить разнообразие и доступность

	дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг. ➤ Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. ➤ Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации, а также совершенствование системы охраны труда. ➤ Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
Основные направления развития ДОО	➤ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. ➤ Систематизация образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО. ➤ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. ➤ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. ➤ Совершенствование системы охраны труда. ➤ Усиление антитеррористической защищенности организации
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 1 г.Салавата № 72/1 от 01.09.2025 г. Руководитель рабочей группы: Пищикова О.В., заведующий МБДОУ № 1 г.Салавата Кузнецова А.Ю., старший воспитатель, Селявина Н.П., заместитель заведующего по АХЧ, Семенова И.В., педагог-психолог, Байгузина Л.Х., музыкальный руководитель, Богатырева А.Н., учитель-логопед, Алушкина О.М., воспитатель, Рыбчинская О.А., старшая медсестра (по согласованию)
Период реализации Программы развития	С 2026 года по 2030 год
Этапы реализации Программы развития	I этап - (информационно-аналитический): январь 2026 – август 2026 гг. II этап - (мотивационно-целевой): сентябрь 2026 –

	август 2027 гг. III этап - (организационно-исполнительский): сентябрь 2027 – август 2030 гг. IV этап - (контрольно-диагностический): сентябрь 2030 – декабрь 2030 гг.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	➤ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образования города Салават Республики Башкортостан. ➤ Высокие результаты реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. ➤ Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ➤ Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ➤ Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. ➤ Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. ➤ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. ➤ Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ➤ Разработка и реализация новых программ дополнительного образования обучающихся. ➤ Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОО (в том числе документообороте). ➤ Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и

	обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ➤ Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. ➤ Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 1 г.Салавата. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 1 г.Салавата.

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательной организации, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательной организации, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа за предыдущий год; построения целостной концептуальной модели будущей дошкольной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития

ДОО.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально - технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Период с 2026 по 2030 год в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МБДОУ № 1 г.Салавата
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан
Юридический адрес	453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Пархоменко, д. 4
Фактический адрес	453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Пархоменко, д. 4 (1 корпус); 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Гагарина, д. 15 (2 корпус)
Телефон	8(3476)35-53-14 (1 корпус) 8(3476)35-02-51 (2 корпус)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад компенсирующего вида
Форма собственности	Муниципальная

Год ввода в эксплуатацию, характеристика объекта	Корпус №1 - 1955 год Двухэтажное здание – 1158,9 кв.м. Площадь земельного участка 3801 кв.м. Корпус №2 - 1955 год Двухэтажное здание – 474,2 кв.м. Площадь земельного участка 4056 кв.м.	
Лицензия	Регистрационный № 2432 от 28.11.2013 г., бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых»	
Режим работы	Понедельник - пятница 07.30-18.00 Суббота, воскресенье - выходной	
E-mail	salmdoy-1@yandex.ru	
Сайт организации	https://romashka1.02edu.ru/	
Сведения о комплектовании (на начало реализации программы)	Количество воспитанников - 80. Количество мальчиков – 50. Количество девочек – 30. Количество воспитанников младшего возраста (3-4 года) – 21. Количество воспитанников среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 20. Количество воспитанников старшего дошкольного возраста: - с 5- до 6 лет – 11; - с 6 до 7 лет – 28.	
Характеристика семей (на начало реализации программы)	Полные семьи	68 – 85%
	Неполные семьи	12 – 15%
	Многодетные	9 – 11%
	Опекаемые	1 - 1%
	Неблагополучные	1-1%
	<i>Образовательный ценз:</i>	
	Высшее	84-56%
	Незаконченное высшее	2 – 2%
	Среднее - специальное	49 – 33%
	Средне - техническое	1-1%
	Среднее	12-8%
	<i>Профессиональный статус</i>	
	Рабочие	57 – 38%
	Служащие	64-43%

	ИП/самозанятые				9-6%		
	Безработные				16-11%		
	Военнослужащие СВО				2-2%		
Кадровый потенциал педагогических работников ДОО (на начало реализации программы)	Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 24 педагога: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 8 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог						
	Состав педагогов по стажу работы				Возрастной состав		
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	Старше 55 лет
	0-0%	0-0%	0-0%	24-100%	0-0%	17-71%	7-29%
	Образовательный уровень			Квалификация педагогов			
	Высшее педагогическое		Ср.-специальное педагогическое	высшая	первая	безкатегории	
	20 – 83%		4 – 17%	23 – 96%	1-4%	0-0%	
	КПК за последние 3 года		24 - 100%				
Реализуемые образовательные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155(далее – ФГОС ДО); — Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 (далее ФАОП ДО); — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены						

	28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021). Программа разработана с парциальным использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева (Далее - комплексной образовательной программы) и следующих <u>парциальных программ</u>: ➤ Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. ➤ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. ➤ Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!». Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ➤ Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Земля отцов. ➤ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! ➤ Рыжова Н.В. Наш дом – природа. ➤ Колесникова Е.В. Математические ступеньки. ➤ Шевелев К.В. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. ➤ Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. ➤ Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Парциальная программа математического развития дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька». ➤ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ➤ Лыкова И.А. Умные пальчики. Конструирование в детском саду. ➤ Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. ➤ Дубровская Н.В. Цвет творчества. Художественно – эстетическое развитие дошкольников с 2 до 7 лет. ➤ Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. ➤ Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет <u>Программы дополнительного образования:</u>
--	--

	➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок» для детей от 3 до 7 лет. ➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности по театрализованной деятельности «Артистенок» для детей 3-7 лет. ➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Чудо - шашки» по обучению детей 5-7 лет игре в шашки. ➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей от 3 до 4 лет. ➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей от 4 до 5 лет. ➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей от 5 до 6 лет. ➤ Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей от 6 до 7 лет.
--	---

2. Материально-техническая база

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и эмоционального благополучия.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует следующим принципам:

- информативности,
- вариативности,
- полифункциональности,
- педагогическойцелесообразности,
- трансформируемости.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности обучающихся с ТНР, в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Образовательное пространство в дошкольных группах оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда направлена для самостоятельного активного и целенаправленного действия обучающихся с ТНР во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. В достаточном количестве имеется игровой материал для познавательного развития обучающихся с ТНР:

- игровой материал для сюжетных игр (куклы, животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);
 - игровой материал и оборудование для музыкального развития (игрушечные музыкальные инструменты);
 - материал и оборудование для продуктивной творческой деятельности (альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, скульптурные станки для работы с глиной);
 - игрушки для игр в бассейне с водой и песком. Для обучающихся сшиты специальные фартуки для игр с водой и песком;
 - дидактические средства и оборудование для всестороннего развития обучающихся:
- ✓ аудиовизуальные средства (диапроектор с набором слайдов, музыкальные центры);
 - ✓ ноутбуки для коррекционной работы с воспитанниками;
 - ✓ дидактические игры (лото, домино, набор картинок);
 - ✓ игры на развитие психических функций;
 - ✓ игры для интеллектуального развития;
 - ✓ наглядный и иллюстративный материал;
 - ✓ альбомы, художественная литература для эстетического обогащения детей;
 - ✓ книги, энциклопедии для дошкольников.

В ДОО созданы условия для физического развития обучающихся с ТНР: спортивный инвентарь, массажные коврики, мячи, обручи, лыжи, самокаты. На участке для физического развития обучающихся имеется летняя спортивная площадка со спортивно-игровым оборудованием, беговая дорожка, яма для прыжков. В группах оборудованы физкультурные уголки. Эффективно

действует игротека «Лимпопо», направленная на развитие двигательных навыков воспитанников.

Эстетическое оформление помещений способствует развитию художественного вкуса, знанию народных традиций и художественных промыслов. Имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

Для организации театрализованной деятельности в ДОО имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок из спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, различные виды театров).

В ДОО созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В каждом корпусе имеется просторный, эстетично оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, стереопроектором, магнитофоном и детскими музыкальными инструментами (в наличии бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабан, колокольчики, музыкальные клавишные инструменты - «соловушка», «гном»). Оформлены музыкально-дидактические игры и пособия.

Для развития конструктивной деятельности во всех группах в достаточном количестве имеется материал, для развития общей и мелкой моторики: настольный и напольный строительный материал, разнообразные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для формирования у обучающихся элементарных математических представлений имеется:

- раздаточный и демонстрационный материал для обучения счету;
- материал для развития представлений о величине предметов и их форме;
- материал для формирования представлений о числе количестве;
- материал и приборы для организации детского экспериментирования (глобусы, карты, таблицы, колбы, микроскопы и др.).

В ДОО имеются специальные помещения для коррекционной работы с обучающимися с ТНР:

- кабинет логопеда в каждой группе,
- кабинет психолога.

В ДОО созданы условия для развития экологической культуры детей, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями: огород, ягодник, сад, фитоуголок, разноуровневые цветники, уголок леса, имеется экологическая тропа.

В ДОО созданы условия для развития представления о человеке в истории и культуре на примере народов Башкортостана, знакомства с трудом, бытом разных народов. Имеются национальные костюмы, альбомы, буклеты, подборки книг и открыток, народные инструменты, игры и игрушки с региональным содержанием, макет башкирской юрты и т. д.

На участке первого корпуса имеется автогородок, моделирующий часть транспортной среды города со светофором. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

В своей деятельности организация стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

В Организации функционирует 8 групп, кабинет заведующего, методический кабинет в двух корпусах, медицинский кабинет.

Организация оснащена техническими средствами: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 МФУ, проектор, 7 музыкальных центров. Имеется электронная почта, выход в интернет. Использование на занятиях ноутбуков, музыкальных центров, проектора позволяет все виды детской деятельности проводить эмоционально интересно, насыщенно, празднично.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в дошкольной организации является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлены противопожарные люки и двери в подвальных помещениях.

Дошкольная организация оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения, системой видеонаблюдения. Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности и видеонаблюдение.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности разработаны Паспорт безопасности, «Паспорт МБДОУ по обеспечению безопасности дорожного движения».

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития.

Организация значительно улучшила материально – техническую базу за 2021-2025 гг.:

- ежегодный косметический ремонт в группах и фойе обоих корпусов ДОО;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений игровыми и дидактическими пособиями;
- пошив костюмов для театрализованных представлений и музыкальных праздников;
- оснащение методического кабинета методической литературой;

- установка новых окон в здании второго корпуса;
- ремонт моечных и туалетных комнат во втором корпусе;
- установление СКУД;
- приобретение рециркуляторов в каждую группу.
- ремонт туалетных комнат в первом корпусе;
- ремонт спортивно-игровой комнаты в первом корпусе;
- оснащение территории 2 корпуса игровым оборудованием;
- установка новых дверей в первом корпусе.
- частичный ремонт мягкой кровли корпуса № 1;
- частичный ремонт мягкой кровли склада на территории корпуса № 2;
- установление адаптированных поручней в первом и втором корпусе;
- косметический ремонт медицинского блока в первом корпусе;
- косметический ремонт музыкального зала в первом корпусе;
- проведение косметического ремонта помещения прачечной на территории второго корпуса;

Дошкольная организация активно участвовало в Программе поддержки местных инициатив:

- ППМИ – 2021: на территории первого корпуса появилось новое качественное асфальтовое покрытие.
- ППМИ – 2022: по оснащению участков ДОО детским игровым оборудованием.

3. Характеристика окружающего социума

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума. Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Организовано социальное взаимодействие с образовательными и не образовательными учреждениями:

- Управление образования Администрации городского округа г.Салават РБ;
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата;
- ДОО, УДО, ОУ города;
- ГБУЗ РБ «Городская больница», «Детская поликлиника» г.Салават;
- Отдел МВД России по г.Салават;
- Роспотребнадзор территориальный отдел УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей по РБ в г.Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе;
- ПМП зональная комиссия г.Салавата;
- Отдел опеки и попечительства г.Салавата;
- КДН и защите их прав г.Салавата.

Социальный партнер	Формы взаимодействия
- Дворец Д(Ю)Т г.Салавата	Экскурсии, совместные концерты и мероприятия, творческие выступления
МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества»	Конкурсы, выставки детских творческих работ, участие в конкурсах
МБОУ СОШ № 15 г.Салавата	Экскурсии, совместные концерты и мероприятия, взаимопосещения, педсоветы
МБДОУ № 9 г.Салавата	Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения, педсоветы
Пожарная часть № 36 г.Салавата	Экскурсии, беседы, выставки творческих работ, совместные мероприятия
МБУ ЦБС Детская библиотека г.Салавата	Посещение выставок-экспозиций, совместные проекты, литературные и познавательные мероприятия
БГД театр г.Салавата	Посещение спектаклей ,организация экскурсий, совместные проекты
МУП КДЦ «Агидель» г.Салавата	Организация экскурсий, праздники, развлечения, концерты, выставки, конкурсы, совместные проекты, творческие выступления
ОГИБДД ОМВД России по г.Салавату	Профилактические смотры, экскурсии, праздники, развлечения, выставки, конкурсы, совместные проекты, творческие выступления, концерты
Отдел Роспотребнадзора в городе Салават	Противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания и закаливающих процедур, рекомендации
МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»	Методическая помощь педагогу-психологу по запросам, в рамках плана методической работы МБУ ЦПМСС «Мир»

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников в конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллект, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской культуре.

4. Характеристика достижений организации

С 2021 по 2025 года наши обучающиеся стали участниками, победителями и призерами в различных городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

- ✓ городской фестиваль «Рождественская звездочка» (2021 г., – 13 призеров, 27 участников);
- ✓ открытое первенство города среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сильный, ловкий, смелый» (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.; 163 участника);
- ✓ городской творческий фестиваль «Подснежники», (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г., номинации «Художественное слово», «Вокал», «Хореография» 2 гран-при конкурса, 2 победителя, 4 лауреата, 1 грамоты за активное участие);
- ✓ городской конкурс творческих работ «Пассажир и автокресло дружат» (2021 г.; 1 победитель, 1 участник);
- ✓ городской творческий конкурс «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» (2021 г., 1 участник);
- ✓ городской конкурс акций «Зима прекрасна, когда безопасна» среди отрядов ЮИД Дошколенок (2021 г., 2023 г., 10 победителей, 10 призеров конкурса);
- ✓ городская выставка для детей с ОВЗ «Творчество без границ» (2022 г., 2023 г., 2024 г.; 62 участника);
- ✓ городской конкурс творческих работ «Права и обязанности детей» (2022 г., 2 участницы);
- ✓ городской творческий конкурс «Звезда Спасения» (2022 г., 1 участник);
- ✓ городской конкурс экологических акций «Кормушка» (2021 г.; 2022 г., 2023 г., 2024 г.; 1 победитель, 26 участников);
- ✓ городской турнир «Шашки ДОО» (2023 г., 2024 г., 2025 г.; 1 победитель, 7 участников);
- ✓ городская акция по ПДД «Засветись» (2023 г., 2024 г., 2025 г.; 20 победителей, 15 участников);
- ✓ городская акция по ПДД «ЮИД в действии» (2023 г., 11 участников);
- ✓ городской конкурс рисунков «Мой любимый город», Башкирское региональное отделение всероссийской политической партии «Единая Россия» (2023 г., 7 участников);
- ✓ городской конкурс акций отряда ЮИД «Всей семьей с любовью к ПДД» (2024 г.; 10 победителей);
- ✓ городской конкурс акций отряда ЮИД «Закладка ПДД» (2024 г., 10 участников);
- ✓ городской конкурс акций отряда ЮИД «ЮИД в действии» (2024 г. 10 победителей акции);
- ✓ муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД» (2023 г., 2024 г., 13 участников);

- ✓ муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам» (2023 г., 2024 г., 4 участника);
- ✓ муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (2020 г., 2024 г., 2025 г.; 1 призер, 2 участника);
- ✓ муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций г.Салавата (2024 г., 10 участников);
- ✓ муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья пернатых» (2025 г., 2 участника);
- ✓ муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» (2025 г., грамота за участие);
- ✓ республиканский конкурс творческих работ «Безопасная ёлка» (2022 г., 5 участников);
- ✓ региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.; 36 воспитанников);
- ✓ республиканская олимпиада для дошкольников «Мы гагаринцы!» (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.; 181 участник);
- ✓ республиканский конкурс рисунков, посвященному 60-летию первого полета в Космос «Путешествие в Космос» (2021 г., 1 участник);
- ✓ республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» (2021 г., 2022 г., 2025 г.; 4 победителя, 10 участников);
- ✓ республиканский фестиваль «Золотой Петушок» для детей с инвалидностью и ОВЗ (2023 г., 2024 г.; 4 участника);
- ✓ республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности!», (2025 г., 1 победитель, 1 призер);
- ✓ всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», номинация «День Победы» (2021 г., 1 победитель);
- ✓ всероссийский конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы» (2021 г., 2022 г., 1 победитель, 2 призера, 1 участник);
- ✓ всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (2023 г., 10 победителей, 10 призеров, 20 участников);
- ✓ всероссийский конкурс «Лего-страна» (2022 г., 10 участников);
- ✓ всероссийская акция «Рисуем Победу» (2022 г., 12 участников);
- ✓ всероссийский конкурс детских экологических рисунков (2022 г., 4 участника);
- ✓ всероссийский творческий конкурс «Удивительная планета» (2022 г., 1 участник);
- ✓ II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй Новый год – 2023» (5 участников);
- ✓ всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!» (2022 г., 3 призера);

- ✓ всероссийская познавательная викторина по направлениям «Как лес готовится к осени», «Путешествие по странам: Япония», «Там, где клен шумит», «Осторожно, зима!», «Привет, Весна!», «Я познаю мир», «Обувь: от А до Я», «Зимующие птицы», «Этот загадочный Космос», «Сказки Шарля Перро», «Басни Крылова», «Агния Барто» (2023 г., 2025 г., 18 победителей, 19 участников);
- ✓ всероссийский детский творческий конкурс по направлениям «Усатые, хвостатые», «Аты-баты, шли солдаты», «Большое космическое путешествие», «С днем Защитника Отечества», «День рождения Винни Пуха», «Космос над нами» (2023 г., 2024 г., 2025 г.; 50 победителей);
- ✓ международная олимпиада для дошкольников «Клевер –2021»: направления «Внимание», «Волшебные квадраты», «Давайте посчитаем», «Предметный мир», «Ориентация в пространстве», «Размышлялки», «Игры со словами», «Мир сказок», «Безопасное поведение», «Профессии» (76 победителей, 47 призеров, 6 участников);
- ✓ международная олимпиада «ГЛОБУС», дисциплина ПДД (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.; 77 победителей, 56 призеров, 50 участников);
- ✓ международный творческий фестиваль лиц с ОВЗ «Звезда надежды» (1 участник).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов во всероссийских и республиканских и городских конкурсах с 2021 по 2025 год:

- ✓ всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята - дошколята» в ДОО (муниципальный этап) – победа в номинации «Юные друзья природы» (воспитатели Амирова С.З., Хасанова Э.З.);
- ✓ городской конкурс открытых утренников и занятий «Моя заботливая мама» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Салавата (первое место в номинации «открытое мероприятие» - воспитатель Григорьева М.П.);
- ✓ международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи (СП 244638-20). Правила для подготовки сотрудников образовательных организаций» (диплом I степени – воспитатель Беднякова З.М.);
- ✓ международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей

«Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации» (диплом II степени - воспитатель Рахимкулова Е.Ю.);

✓ международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» (диплом II степени - воспитатель Рахимкулова Е.Ю.);

✓ международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогически работников» (диплом III степени – старший воспитатель кузнецова А.Ю.);

✓ IX всероссийский конкурс «Воспитатели России» - (диплом победителя регионального этапа в номинации «Инклюзивное образование», сертификат участника конкурса, диплом лауреата конкурса в номинации «Инклюзивное образование» - воспитатель Алушкина О.М.).

✓ городская экологическая акция «Кормушка» (сертификаты участников, воспитатели Григорьева М.П., Мангушева В.Ш., Хасанова Э.З.);

✓ городская акция «Зима прекрасна, когда безопасна» - грамота за 2 место, воспитатель Григорьева М.П.);

✓ республиканский флешмоб «Танцуй с ЮИД» (грамота за участие в акции, педагоги Старикова Т.В., муз.рук. Манакова Л.А.);

✓ региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Диплом за 1 место в номинации «Инклюзивное образование» – воспитатель Алушкина О.М.);

✓ всероссийский конкурс «Общественные ценности и ориентиры с учетом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе ОО» (Мультимедиаиздательство «Игры и игрушки» (сертификат участника – воспитатель Старикова Т.В.);

✓ всероссийский конкурс «Детям о Победе» (Сетевое издание «Педагогические инновации» (диплом 2степени – воспитатель Рахимкулова Е.Ю.);

✓ международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Функциональная грамотность ребенка к школе» (диплом 2 степени – воспитатель Рахимкулова Е.Ю.);

✓ всероссийская блиц-олимпиада для педагогов-психологов (Мотив-познания.РФ) (диплом 1 степени – педагог-психолог Семенова И.В.);

✓ II Всероссийский экологический конкурс «Экология – дело каждого» (диплом 1 степени, воспитатели Амирова С.З., Хасанова Э.З.);

✓ всероссийский конкурс «Детский сад» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») (учитель-логопед Сергеева Ю.В.);

✓ IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (диплом лауреата, сертификат участника – воспитатель Алушкина О.М.);

- ✓ Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (1сертификаты участия, 7 педагогов);
- ✓ Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Дидактические игры, как средство развития дошкольников» (диплом за 2 место, воспитатель Беднякова З.М.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (диплом победителя, музыкальный руководитель Манакова Л.А.);
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Номинация «Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения» (диплом победителя, музыкальный руководитель Манакова Л.А.);
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду» (диплом за 3 место, воспитатель Беднякова З.М.);
- ✓ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Приобщение детей к культурному наследию» (диплом за 1 место, воспитатель Беднякова З.М.);
- ✓ Международный творческий конкурс «Я – супер воспитатель!» (диплом 1 степени, воспитатель Григорьева М.П.);
- ✓ Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» (диплом 2 степени, воспитатель Григорьева М.П.);
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование на тему «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий» (сертификат участника, воспитатель Беднякова З.М.);
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование на тему «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий» (сертификат участника, воспитатель Григорьева М.П.);
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование на тему «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат участника, воспитатель Григорьева М.П.);
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет», Тестирование на тему «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» (сертификат участника, воспитатель Григорьева М.П.);
- ✓ Всероссийская онлайн - олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» (диплом за 1 место, воспитатель Беднякова З.М.);
- ✓ Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности («Банк России», «Агентство стратегических инициатив») – сертификат участников

(18 педагогов);

✓ Тестирование в рамках общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда – 2022» (сертификаты участников, 23 педагога);

✓ Большой этнографический диктант (Федеральное агентство по делам национальности) – сертификаты участников (15 педагогов).

✓ муниципальный этап республиканского конкурса «Во имя безопасности на дороге!» среди педагогов образовательных организаций г.Салавата (грамота за активное участие Сбитякова О.В.);

✓ всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сертификаты участников - 18 педагогов);

✓ блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОО: основные направления и технологии профессиональной деятельности» (диплом за 1 место, педагог-психолог Семенова И.В.);

✓ блиц-олимпиада «Кабинет педагога-психолога» (диплом за 1 место, педагог-психолог Семенова И.В.);

✓ всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» (диплом за 2 место, воспитатель Рахимкулова Е.Ю.);

✓ всероссийская онлайн-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» (диплом за 1 место, воспитатель Беднякова З.М.);

✓ всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста» (диплом за 1 место, воспитатель Беднякова З.М.);

✓ IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (диплом победителя 1 степени, учитель-логопед Богатырева А.Н.);

✓ IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (диплом победителя 1 степени, учитель-логопед Киселева Т.В.);

✓ IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (диплом победителя 1 степени, учитель-логопед Марушкевич Н.В.).

✓ городской профессиональный конкурс «Педагог года ДОО – 2024» (лауреат конкурса (2 место) – воспитатель Сбитякова О.В.);

✓ муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге!» среди педагогов образовательных организаций г.Салавата (грамота за первое место в номинации «Занятие»: педагоги Киселева Т.В., Потеряхина Н.В.);

✓ республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге!» среди педагогов образовательных организаций г.Салавата (грамота за первое место в номинации «Занятие»: педагоги Киселева Т.В., Потеряхина Н.В.);

✓ всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (дипломы за участие, педагоги Манаква Л.А., Логинова И.Н., Батталова Э.М., Марушкевич Н.В., Сергеева Ю.В.);

- ✓ международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» (43 конкурса, сертификаты участника, учитель-логопед Марушкевич Н.В.);
- ✓ международный профессиональный конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Фотография. Фотоколлаж» (диплом за первое место, музыкальный руководитель Байгузина Л.Х.);
- ✓ всероссийский конкурс «Новый год в детском саду», (диплом участника, музыкальный руководитель Байгузина Л.Х.);
- ✓ региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (диплом участника конкурса – воспитатель Логинова Ирина Николаевна).

В дальнейшем необходимо обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ;
- работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями).

5. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ Результативность реализации Программы развития дошкольной организации на 2021-2025 гг.
- ✓ Потенциал развития дошкольной организации на основе анализа возможностей и проблем ДОО.
- ✓ Возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Статус привлекает родителей. Развитая конкурентоспособность среди ДОО, имеющих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Удобное расположение МБДОУ (насыщенная	Здания детского сада постройки 1955 г. Отсутствие капитального ремонта во втором корпусе. В групповых помещениях второго корпуса совмещены спальни с игровой зоной. Совмещение музыкального и спортивного залов.	Сохранение единой инфраструктуры привлекает родителей. Востребованность образовательной и коррекционной деятельности с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи. Удобное расположение МБДОУ (насыщенная	Снижение рождаемости в городе Появление в непосредственной близости новых конкурентов с лучшим материально-техническим обеспечением. Невозможность оказания

инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами). Единое образовательное пространство ДОО: единая образовательная инфраструктура (методическая служба, административно-хозяйственная служба, информационно-коммуникативная служба) с единым образовательными стандартами и единый образовательный потенциал всех педагогов, соответствующий современным требованиям, целям и задачам МБДОУ. Организация образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.	Малоактивная позиция части родителей в воспитательном и образовательном процессе МБДОУ. Есть неполные семьи. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточное наличие функционально-материально-технического оснащения. Неполное наличие необходимых условий для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс образования. Недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Малоактивная позиция родителей в воспитательно -	инфраструктура микрорайона). Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования. Рост числа родителей, заинтересованных во всестороннем развитии детей. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов. Возможность повышения квалификации на дистанционных курсах. Чётко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе. Повышение имиджа МБДОУ,	образовательных и оздоровительных услуг в семьях детям, имеющим хронические заболевания, в связи с тенденцией увеличения количества таких детей. Недостаточная педагогизация и компетентность родителей мешает созданию благоприятных условий для успешной социализации детей, их самореализации и раскрытию своих возможностей. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Дефицит педагогов вследствие нежелания молодых специалистов работать в МБДОУ.
---	---	--	--

Наличие адаптированной образовательной программы МБДОУ. Накоплен практический опыт оздоровительной и образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелое нарушение речи. Наличие в штате учителя-логопеда, педагога-психолога для коррекционной работы с детьми. Наличие кабинетов и оборудования для медицинского сопровождения детей. Наличие спортивно-игровой комнаты и спортивной площадки. Существуют традиции и устои МБДОУ. Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс. Родители заинтересованы в развитии детей. Педагоги имеют специальное педагогическое образование. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом. Высокая квалификация педагогов. Доля педагогов, прошедших за	образовательном процессе МБДОУ, связанная с дефицитом времени. Отсутствие договорных отношений с образовательными организациями (школа, библиотека, другие ДОО и др.) Отсутствие в штате ставок врача-педиатра, детского невролога	заинтересованность родителей в общественной жизни МБДОУ. Возможность привлечения новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОО. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования. Возможность оказания содействия органа муниципальной власти. Снижение бюрократической нагрузки педагогов Формирование в СМИ положительного имиджа дошкольного образования	Недостаточное финансирование, которое не позволит осуществлять приобретение оборудования одномоментно. Увеличение числа подзаконных актов. Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнёрами.
--	---	--	---

последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности– 100%. Наличие функционального материально- технического оснащения. МБДОУ имеет чётко обозначенное государственное задание и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе. В МБДОУ действуют определённые традиции самоуправления (Общее собрание работников, Педагогический совет). Высокая инициативность активность, самостоятельность (эффективность) деятельности органов общественного управления. 97% родителей желают оказывать влияние на воспитательный			
---	--	--	--

и образовательный процесс МБДОУ. Достаточно высокий уровень обеспечения единства требований МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей. Наличие дополнительных образовательных услуг Обеспечена информационная открытость МБДОУ: сайт организации Осуществляется стимулирование труда педагогов.			
--	--	--	--

Положительные и слабые стороны МБДОУ № 1 г.Салавата, которые были обозначены в ходе проведения анализа, дают возможность спланировать необходимые изменения.

Слабые стороны МБДОУ № 1 г.Салавата необходимо по возможности минимизировать, базируясь прежде всего на имеющихся сильных сторонах.

Вывод: МБДОУ № 1 г.Салавата находится на выше среднего уровня развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала и расширения социального партнёрства.

6. Основные направления развития организации

Программа развития МБДОУ № 1 г.Салавата составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательной учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена:

✓ Изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

✓ Значительными изменениями в законодательстве и нормативно-

правовых документах федерального, регионального и местного уровней.

✓ Реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

✓ Совершенствованием системы дошкольного образования в контексте

требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные направления развития организации.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Эффективное использование ресурсов образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО позволит создать комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей и обеспечивать различные виды детской деятельности с учетом уровня активности и интересов каждого ребенка, его возможностей и индивидуальных особенностей.

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных организациях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. Грамотно и рационально организованное пространство ДОО предполагает возможность изменения в зависимости не только от образовательной ситуации, но и от режимных моментов, интересов, возможностей и потребностей детей в течение дня.

2. Систематизация образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО.

Постоянное изменение окружающей жизни, достижение научно-технического прогресса, изменения сознания людей ставят перед педагогами необходимость выбора более эффективных средств и методов воспитания и обучения. Которые в дошкольном возрасте должны носить целостный характер. Для дошкольника важно, не каким объемом знаний он обладает, а как они были добыты.

Современное дошкольное образование и инновационный подход к коррекционной работе предполагает использование в реализации адаптированной образовательной программы многообразие педагогических методов и технологий.

В основу ФГОС ДО положен системно - деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зон ближайшего развития.

Дошкольный возраст – время развития и становления личности. Именно в ДОО необходимо создавать условия для приобретения каждым воспитанником базового набора качеств, компетенций и навыков для позитивной социализации.

Задача управленческой и педагогической команды ДОО – создавать в детском саду единое образовательное пространство для формирования у воспитанников активной гражданской социальной позиции.

ФГОС ДО предусматривает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Поэтому при моделировании образовательной деятельности предполагается продумать формы вовлечения родителей в содержание адаптированной образовательной программы.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОО, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОО для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ,

одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОО.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОО в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- Электронный образовательный контент.
- Инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- Информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок	Результат
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1.1	Оценка состояния РППС ДОО	Старший воспитатель	Май 2026 г.	Оформление аналитической справки
1.2	Совершенствование плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Июнь-август 2026 г.	План модернизации РППС
1.3	Обновление предметно-развивающей среды,	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Закупка и установка нового образовательного оборудования,

	способствующей реализации нового содержания дошкольного образования			материалов инвентаря для развития обучающихся (Акты приемки)
2. Систематизация образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО				
2.1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Январь – май 2026 г.	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития обучающихся, качество деятельности педагогов
2.2	Совершенствование адаптированной образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2026 г.	Корректировка АООП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата
2.3	Интегрировать тематику Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в содержание АООП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г. Салавата в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями	Старший воспитатель	Июнь-август 2026 г.	Корректировка АООП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата
2.4	Актуализация мероприятий по успешной социализации и повышения гражданской, патриотической позиции обучающихся дошкольников в АООП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата	Старший воспитатель	Июнь-август 2026 г.	Корректировка АООП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата

2.5	Обсуждение на Педагогическом совете обновленной АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата	Старший воспитатель	Август 2026 г.	Протокол заседания Педагогического совета
2.6	Реализация обновленной АОП для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата	Старший воспитатель, педагоги ДОО	2026-2030 гг.	Реализация образовательных целей и задач АОП для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата, направленных на достижение целевых ориентиров дошкольного образования
2.7	Создание условий для активного участия родителей в реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата	Старший воспитатель, педагоги ДОО	2026-2030 гг.	Организована преемственность в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания обучающихся
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
3.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Март 2026 г.	Анкетирование и опрос родителей
3.2	Обсуждение на Педагогическом совете варианты для реализации программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2026 г.	Протокол заседания Педагогического совета
3.3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Июнь-август 2026 г.	Образовательные программы по направлениям
3.4	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги ДОО	2026-2030 гг.	Развитие воспитанников по заданным направлениям
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
4.1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Август 2026 г.	Оформление аналитической справки
4.2	Заседание Педагогического совета	Старший воспитатель	Август 2026 г.	Протокол заседания Педагогического совета
4.3	Организация общего родительского собрания на тему «Использование	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2026 г.	Протокол общего родительского собрания

	электронного образования и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»			
4.4	Закупка оборудования	Зам. зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара
4.5	Установка оборудования, подготовка помещений	Зам. зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Акт выполненных работ
4.6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2026-2030 гг.	100% обученных педагогов
4.7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Март 2030 г.	Анализ анкетирования педагогов и родителей
4.8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Май 2030 г.	Обработка результатов, коррективы образовательного процесса
4.9	Ведение сайта ДОО	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	2026-2030 гг.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
4.10	Расширения области информирования общественности о работе ДОО через сайт, социальные страницы ДОО (ВК, ОК, МАХ). Совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	2026-2030 гг.	Регулярное обновление информации. Повышение интереса общественности к сайту, социальным страницам ДОО (ВК, ОК, МАХ).
5. Совершенствование системы охраны труда				
5.1	Анализ локальных нормативных актов ДОО на внесение	Заведующий, специалист по охране труда	Январь-июнь 20226 г.	Аналитическая справка. Обновление нормативно правовой базы (при

	изменений в сфере охраны труда			необходимости)
5.2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий охраны труда в ДОО	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	Июль-август 2026 г.	План мероприятий по улучшению условий охраны труда в ДОО
5.3	Административное совещание по развитию системы охраны труда в ДОО	Заведующий	Август 2026 г.	Протокол Общего собрание работников
5.4	Реализация мероприятий по улучшению условий охраны труда	Администрация ДОО, ППО организации	2026-2030 гг.	Улучшение условий труда, документально подтвержденное соответствие законодательству, совершенствование системы управления ОТ
5.5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам. Профилактика правонарушений, курения. Организация проведения регулярных инструктажей
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
6.1	Определение основных положений проведения в ДОО работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	Январь-июнь 2026 г.	Плановая деятельность по организации поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим; - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты ДОО)
6.2	Разработка и реализация плана мероприятий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Утвержденный план Реализация плана
6.3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Утвержденный план Реализация плана

	антитеррористической защищенности			
6.4	Планирование интегрированной системы безопасности	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	Июль-декабрь 2026 г.	Утвержденный план Реализация плана
6.5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, специалист по охране труда, зам. зав. по АХЧ	2026-2030 гг.	Протокол

8. Механизмы реализации Программы развития

1. Создание подпрограмм (проектов) развития детского сада в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации (ВСОКО).
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и организациями культуры города Салават с целью реализации адаптированной образовательной программы и повышения качества образования в детском саду, преемственности дошкольного и начального образования.
4. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
5. Закупка и установка нового игрового, методического, цифрового оборудования в целях модернизации РППС.
6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
8. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
9. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образования города Салават республики Башкортостан.
2. Высокие результаты реализации адаптированной образовательной

программы.

3. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
4. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
5. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
6. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
8. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
9. Разработка и реализация новых программ дополнительного образования обучающихся.
10. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОО (в том числе документообороте).
11. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.
12. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
13. Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.
14. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Прогнозируемый результат программы развития

Для обучающихся дошкольников и родителей:

- ✓ Для воспитанников будут созданы условия для полноценного проживания детства, личностного роста.
- ✓ Проводимая работа по профилактике и оздоровлению детского организма в условиях детского сада будет способствовать повышению качеству их образования.
- ✓ Обеспечение индивидуального образовательного маршрута и педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО.
- ✓ Каждой семье будет представлена консультативная помощь в

воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации Программы развития и Адаптированной образовательной программы ДОО, возможность выбора дополнительных общеразвивающих программ.

✓ Качество сформированных ключевых компетенций при подготовке детей к школе будут способствовать успешному школьному обучению.

✓ Доступность и качество преподаваемых дополнительных образовательных услуг.

Для педагогов:

✓ Педагогам созданы условия для повышения профессионального мастерства.

✓ Повышение профессиональных компетенций педагогов в формате работы грантовых конкурсов, инновационной деятельности.

✓ Стимулирование педагогов в соответствии с положением о стимулирующих выплатах, а так же в рамках проводимых дополнительных платных образовательных услуг.

✓ Создание условий для успешного освоения педагогических технологий в формате проведения педсоветов, открытых мероприятий, организации ГМО, проведении мастер-классов, вебинаров регионального, всероссийского уровня и др.

Для дошкольной образовательной организации:

✓ Налажена система управления качеством образования дошкольников.

✓ Развитие сотрудничества с другими социальными, научными институтами.

✓ Обновление и развитие материально - технических и социальных условий пребывания детей в организации.

10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направление развития организации	Критерии и показатели оценки
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО. Оценка состояния РРППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития дошкольной организации. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования	Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах, спонсорских услуг. Обновление материально-технической базы на 40%.
Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование дошкольников ответственности за свое здоровье	Благоприятные показатели физического , психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости
Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преимущественности дошкольного и начального	Положительная динамик результативности профессионального мастерства педагогов: участие в профессиональных конкурсах,

образования	НПК, грантовой деятельности, сетевом взаимодействии с начальным звеном МБОУ СОШ № 15 г.Салавата. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в детском саду, в том числе по подготовке детей к школе
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями профстандарта	Участие в мониторинге профессиональных компетенций. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, обучение, переподготовка, самообразование -100%.
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами, сотрудничество семьями воспитанников для разностороннего развития детей	Налаживание сотрудничества с социальными институтами, научными, образовательными учреждениями, заключение сетевых договоров о сотрудничестве
Совершенствование системы дополнительного образования по развитию предпосылок детской одаренности	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%
Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Цифровизация рабочих мест педагогов, специалистов в детском саду. Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ и др.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

11. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля - сбор информации – первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

✓ Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

✓ Изучение документации.

- ✓ Обработка полученной информации.
- ✓ Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- ✓ Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- ✓ Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- ✓ Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Прото, пронумеровано и скреплено печатью
41 *Сорок один*) листа/ов

Заведующий МБДОУ № 1 г. Салавата

О.В. Ципинова
О.В. Ципинова

